学校番号	３０２６

令和８年度 グローバル探究科

教科	科目	単 位 数	指導学年	教材名・副教材名 text
(学)グローバル探究科	(学) IB 英語 SL	3	第二学年	English B for the IB Diploma (Cambridge)

１．担当者からのメッセージ（学習方法等）

この教科はバカロレアカリキュラムに基づいている。高校２年生から全ての生徒が受講していくことになるが、Higher レベルは IB コースのみ、Standard レベルは IB コース、グローバルコミュニケーションコース、グローバルサイエンスコースの生徒が受講する。授業は英語を母国語とする教員により行われ、意見や文脈、目的の理解などを通して、知識や語彙、文法の力が伸びていくよう設計されている。テーマは『identities』・『experiences』・『humaningenuity』・『social organisation』・『sharing the planet』である。生徒はこういったテーマに基づいた、様々な本格的（CEFR B2 程度）なテキストタイプに触れていく。この教科では、国際感覚の醸成、異なるテキストタイプの探究、優れた書き言葉と話し言葉によるコミュニケーション能力の発達を主な目的としている。

２．学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	自然な速さで話される観光地での説明やガイドをなどのアナウンスを聞いて、大切なポイントをもらさず概要を把握することができる。 はっきりと話されれば、身近なトピックについての短いニュースの要点を聞き取ることができる。	小説などを読み、背景を踏まえ事実関係だけではなく、登場人物の気持ちに応じて適切な速度や声の調子で音読することができる。 やさしい英語で書かれた物語を読み切り、全体の筋を理解することができる。	身近なトピックについて幅広く意見や情報の交換をすることができる。	自分のこれまでの経験、将来の夢や希望などについて、前もって準備し、メモを見ながら理由と具体例を添えて短く説明することができる。	病院や役所など公共の施設において。自分の要求することを正確に説明して、必要な手続きを滞りなく済ませることができる。 論点の明らかな英文を読み、また、話された英文を聞いて、それぞれのポイントを捉えて、その概要を簡潔に話すことができる。

３．学習評価（評価の観点と実施方法）*IB バカロレアの評価基準に基づいて評価を行う。

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨			

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４．学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Identities and Experiences	聞くこと	広告の記事について、適切な分析を行うことができる。	リスニングアクティビティ
		読むこと	１学期に学んだ語彙、文法、文章内容を十分に理解している。 メディアや広告が、美の定義と自尊心に与える影響を理解している。新聞の枠がどのように区切られているかを理解している。	リーディングテスト 定期テスト
		話すこと (やりとり)	世俗的、宗教的を問わず、巡礼者の目的を探究している。	ディスカッション
		話すこと （発表）	移民と都市化、関連する法律について理解している。	プレゼンテーション
		書くこと	ブログ形式で旅行について文書を書くことができる。 フォーマルな形式で手紙を書くことができる。	定期テスト
2	Human Ingenuity and Social Organization	聞くこと	会話における自然な句動詞や熟語の使い方を理解している。 国際化と科学技術の進歩が、雇用保証にどのような影響を与えるかについて探究している。	リスニングアクティビティ
		読むこと	クローン、ナノロボティクス、遺伝子組み換え食品、性別産み分けについて理解している。	リーディングテスト
		話すこと (やりとり)	多様な芸術形式を理解している。	ディスカッション
		話すこと （発表）	スピーチ原稿を作成することができる。 フォーマルな形式のレポート作成することができる。 異文化間における結婚について探究している。 自分が学んだことについて、プレゼンテーションの形でクラスに共有することができる。	スピーチ レポート作成
		書くこと	接続詞と転換語を理解し、適切に使用することができる。 情報が整理されたポスターサンプルを参考にして、オリジナルのポスターを作成することができる。 動詞を適切に理解し、文脈に応じて使用できる。 自身が創造したアートギャラリーのパンフレットを作成することができる。	単語テスト ポスター作成 定期テスト
3	Sharing the Planet	聞くこと	気候変動の原因とその解決策について探究している。 ３学期までに学んだ語彙、文法、文章内容を十分に理解している。	リスニングアクティビティ
		読むこと	３学期までに学んだ語彙、文法、文章内容を十分に理解している。	定期テスト
		話すこと (やりとり)	３学期までに学んだ語彙、文法、文章内容を十分に理解している。	スピーキングテスト
		話すこと （発表）	３学期までに学んだ語彙、文法、文章内容を十分に理解している。	プレゼンテーション
		書くこと	テキストタイプに応じた書き方ができる。	エッセイ